KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

KSÜ BİRİM PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Yıl: 2025

BİRİM PERFORMANS TABLOSU

KODU	STRATEJİ ve KALİTE KRİTERİ	VERİ SAYI	FAALİYET NO ve PUANI												KRİTER PUANI
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE														
	A.1. LİDERLİK VE KALİTE														
	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı														3
A.1.1.1	Yönetişim politikası, modeli ve organizasyon şeması	1	3												3
A.1.1.2	Yönetişim ve idari alanlarla ilgili stratejik amaçların uyguladığına dair uygulamalar														
A.1.1.3	Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme uygulamaları														
	A.1.2. Liderlik														
A.1.2.1	Rektör ve süreç liderlerinin (dekan, müdür, bölüm/ABD başkanı, daire başkanı gibi) yükseköğretimdeki değişime yaklaşımı ve kalite güvencesi sistemine sahipliği (periyodik olarak düzenlediği değerlendirme toplantıları, kararların alınması gibi)	39	4												156
A.1.2.2	Liderlerin birim stratejisi kapsamındaki koordinasyon kültürünü, yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetmesi; yönetim ile akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturması (personel bilgilendirmesi ve etkileşimi, bilimsel ve sosyal toplantı hareketleri, araştırmaların teşviki, sempozyum/Çalıştay etkinlikleri, sosyal/kültürel etkinlikler, ödüllendirmeler gibi)													
A.1.2.3	Yöneticilerin liderlik özellik ve yetkinliklerini ölçme ve izleme için akademik personel geri bildirim ve memnuniyet anketleri	1	3												3
A.1.2.4	Yöneticilerin liderlik özellik ve yetkinliklerini ölçme ve izleme için idari personel geri bildirim ve memnuniyet anketleri	1	3												3
A.1.2.5	Yöneticiler için kullanılan geri bildirim ve memnuniyet anketlerinin izlenme sonuçları ve iyileştirmeler														
A.1.2.6	Kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesinin sürekliliğinin değerlendirilmesi														
	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi														
A.1.3.1	Yükseköğretimdeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan faaliyetler (gelecek senaryoları, değişime yönelik analiz raporları, değişim planları, değişim yönetim modeli)														
A.1.3.2	Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik gibi alanlarında alınan ödüller														
	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları														
A.1.4.1	Yönetimsel iş akış şemaları (görev ve sorumluluklar ve paydaşların rolleri belirlenmiş) ve internet sayfalarında paylaşımı	1	3												3

A.1.4.2	Birim Kalite Komisyonu varlığı ve kalite süreci faaliyetleri (veri toplama, izleme, strateji ve kalite performans değerlendirmesi, iyileştirme, raporlama, çevrimlerin kapatılması gibi)	1	3											3
A.1.4.3	Birim Öğrenci Kalite Topluluğu varlığı ve faaliyetleri													
A.1.4.4	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla birim kalite komisyonunca düzenlenen faaliyetler (eğitim, bilgilendirme, toplantı, çalıştay gibi)													
A.1.4.5	Kalite Takvimi (PUKÖ itibarı ile işlem, süreç ve mekanizmalar planlanmış; iş akış şemaları oluşturulmuş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlıdır)													
A.1.4.6	Kalite el kitabı (kalite politika ayrıntıları, kalite güvencesi, kalite iş akış şeması, kalite komisyonu, kalite alt komisyonu çalışma usul ve esaslarını içeren)													
A.1.4.7	Kalite bülteni (kalite güvencesi kapsamında yapılan faaliyetler)													
A.1.4.8	Kalite komisyonunun süreç ve uygulamaları (iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alacak, program akreditasyonu süreçlerine destek verecek, dış/akran değerlendirme faaliyetlerine destek verecek, kalite etkinliklerini izleme ve sonuçlarını değerlendirme yetkisinde olacak, karar alma mekanizmalarını etkileyecek düzenlemeler)													
A.1.4.9	Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri	1	3											3
A.1.4.10	Kurumsal Risk Yönetim Planı	1	3											3
A.1.4.11	Danışma kurulları (yönergesi, rolleri ve faaliyet durumları; toplantı sıklığı ve sayısı, toplantı tutanakları, anketleri)													
A.1.4.12	Geri bildirim yöntemleri (öğrencilerin ve personelin sözlü ve yazılı bildirimleri, sosyal medya dönütleri, e posta/mesaj dönütleri, memnuniyet anketleri)													
A.1.4.13	Paydaş katılımı (katılımcı liste ve kararlarına ilişkin belgeler, sözlü ve yazılı bildirimleri, sosyal medya dönütleri, e-posta/mesaj dönütleri, memnuniyet anketleri)													
A.1.4.14	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla Birim Kalite Komisyonunca düzenlenen faaliyetlerin (eğitim, bilgilendirme, toplantı, çalıştay vb.) izlenmesi ve özdeğerlendirilmesi													
A.1.4.15	Akran ve dış değerlendirmelerin izlenmesi ve özdeğerlendirilmesi													
A.1.4.16	Takvim yılı temelinde gerçekleşen kalite uygulamalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi													

	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik													
A.1.5.1	Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının sistematikliği	1	3											3
A.1.5.2	İçe ve dışa hesap verme yöntemlerinin kurgulanması ve uygulanması (sistematiktir; ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir) ve duyurulması													
A.1.5.3	Dış paydaş görüş ve geribildirim toplantıları													
A.1.5.4	İç paydaş görüş ve geri bildirim toplantıları													
A.1.5.5	İnternet sayfasının (Türkçe ve yabancı dilde) doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgi vermesi; bülten, tanıtım broşürü ve raporlardan yararlanılması	1	4											4
A.1.5.6	İnternet sayfasının sürekli güncellenmesi (En az 3 ayda bir)	1	4											4
A.1.5.7	Dış paydaş geri bildirimlerinin ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum/kuruluşları, sivil toplum örgütleri, sanayi ve yerel halk ile ilişkiler düzeyinde izlenmesi ve iyileştirilmesi													
A.1.5.8	Yöneticilerin (rektör, dekan, müdür, bölüm/ABD başkanı, daire başkanı gibi) periyodik olarak düzenlediği kamuoyu bilgilendirme toplantıları													

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar													
A.2.1.1	Misyon ve vizyon varlığı	1	3											3
A.2.1.2	Kalite güvencesi politikasının varlığı	1	4											4
A.2.1.3	Eğitim-öğretim (yüz yüze/uzaktan) politikası varlığı	1	4											4

A.2.1.4	Araştırma-geliştirme politikası varlığı	1	4												4
A.2.1.5	Toplumsal katkı politikası varlığı	1	4												4
A.2.1.6	Uluslararasılaşma politikası varlığı	1	4												4
A.2.1.7	Akreditasyon politikası varlığı														
A.2.1.8	Yönetişim politikası varlığı	1	4												4
A.2.1.9	Bilgi yönetim politikası varlığı														
A.2.1.10	Politikaların izlenmesi ve değerlendirilmesi														

	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler														
A.2.2.1	Stratejik Plan mevcudiyeti (tüm paydaşların telep/şikaye/görüşü alınmış; amaçlar, hedefler, eylemler, takvim, öncelikler, sorumlular açık olmalı, kamuoyu ile paylaşılmalı)														
A.2.2.2	Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumu														
A.2.2.3	Stratejik plan performansının ölçülmesi (önceki plana göre karşılaştırılması, yıllık gerçekleşmelerin izlenmesi, ilgili kurullarda tartışılması, özdeğerlendirilmesi, sonuçların analiz edilmesi, önlemleri içeren raporlandırılma yapılması, güncellenmesi ve iyileştirmesi)														

	A.2.3. Performans yönetimi														
A.2.3.1	Performans yönetim mekanizmalarının bulunması (tüm temel etkinlik/faaliyetleri kapsayan performans göstergelerinin varlığı, geleceğe hazırlanılmasına yardımcı, bilişim sistemleriyle desteklenmiş, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülen)														
A.2.3.2	Performans programı raporu (yıllara göre hazırlanmış)														
A.2.3.3	Öz değerlendirme yapılan program faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi ve iyileştirmeye yönelik değerlendirmeler														
A.2.3.4	Akran değerlendirmesi yapılan program faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi ve iyileştirmeye yönelik değerlendirmeler														
A.2.3.5	Kurumun stratejik planında yer alan yönetişim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi														

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi														
A.3.1.1	Bilgi yönetimine yönelik süreçler (politikalar, usul ve esaslar, iş akışları, sorumlular)														
A.3.1.2	Bilgi güvenliğine yönelik uygulamalar (yazılı ve dijital sistemler, bilgilerin güvenliği ve güvenirliğinin güvence altına alındığına dair testler ve izlemeler)														
A.3.1.3	Kişisel verilerin işlenmesine yönelik süreçler (politikalar, usul ve esaslar, iş akışları, sorumlular)														
A.3.1.4	Kişisel verilerin işlenmesine yönelik uygulamalar (yazılı ve dijital sistemler, bilgilerin güvenliği ve güvenirliğinin güvence altına alındığına dair testler ve izlemeler)														
A.3.1.5	Bilgi yönetim sistemlerindeki alınan önlemler/iyileştirmeler ve kamuoyunun bilgilendirilmesi (internet sayfası, pano, yazılı ve sosyal medya, bülten gibi)														

	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi														
A.3.2.1	Akademik personele yönelik insan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme gibi)														
A.3.2.2	Akademik personelin gelişimini ve yetkinliğini geliştirmek üzere yapılan hizmet içi eğitimler (programı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri, memnuniyet anketi bulunan)														
A.3.2.3	Akademik personelin gelişimini ve yetkinliğini geliştirmek üzere verilen teşvik ve destekler (programı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri dahil)														
A.3.2.4	Akademik personelin gelişimini ve yetkinliğini geliştirmek üzere ödüllendirme mekanizmaları														

A.3.2.5	İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler (eğitim programının kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri, memnuniyet ölçümü dahil)													
A.3.2.6	İdari personelin gelişimin ve yetkinliğini geliştirmek üzere verilen teşvik ve destekler (programı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri, memnuniyet ölçümü gibi bilgileri dahil)													
A.3.2.7	İdari personelin gelişimini ve yetkinliğini teşvik etmek üzere ödüllendirme mekanizmaları													
A.3.2.8	Akademik personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerinin alınmasına yönelik yöntem ve mekanizmalar													
A.3.2.9	İdari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerinin alınması yöntem ve mekanizmalar													
A.3.2.10	Akademik personelin performansının değerlendirilme süreçleri ve kuralları													
A.3.2.11	İdari personelin performansının değerlendirilme süreçleri ve kuralları													
A.3.2.12	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler													
A.3.2.13	Akademik personel memnuniyet oranı													
A.3.2.14	İdari personel memnuniyet oranı													
A.3.2.15	İdari personel sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı													
A.3.2.16	İdari personel sayısı / öğretim elemanı sayısı oranı													
A.3.2.17	İdari personel sayısı (sözleşmeli çalışırken kadroya geçenler dahil)													

	A.3.3. Finansal yönetimi													
A.3.3.1	Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler, yazılı kurallar ve uygulamalar (kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)													
A.3.3.2	Toplam gelirler (devlet eğitim katkısı ve merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm araştırma, öğrenci, bağış ve topluma hizmet kaynaklı gelirler) ve yıllar içinde izlenmesi													
A.3.3.3	Öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti gibi)													
A.3.3.4	Araştırma gelirleri (ulusal tahsis yarışmasız projeler, ulusal yarışmacı araştırma destekleri, uluslararası araştırma destekleri, özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca)													
A.3.3.5	Bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak birime ve üniversiteye aktarılan kaynak)													
A.3.3.6	Topluma hizmet gelirleri (özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen tıp, dişçilik gibi fakültelerin sağlık hizmeti gelirleri + mühendislik-mimarlık fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/proje/uygulama gelirleri + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm gelirleri)													
A.3.3.7	Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları, analizleri ve iyileştirmeler													

	A.3.4. Süreç yönetimi													
A.3.4.1	Yönetim süreçleri ve politikaları (yönetişim, bilgi yönetimi, uzaktan eğitim dahil eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma gibi başlıklardaki yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları, performans göstergeleri kapsamında kayıt edilen güncellenen tanımlı süreçler)	1	4											4
A.3.4.2	Akademik Kurul toplantıları (katılımcılar, öneri/görüş/sorunların tartışılması, çözümler, alınacak önlemler, inovatif uygulamalar gibi)													
A.3.4.3	Ekinde eğitim belgeleri bulunan, Süreç Yönetim Modeli, Süreç Yönetimi El Kitabı mevcudiyeti													
A.3.4.4	Süreç yönetimlerinde paydaş katılımına yer verilmesi													
A.3.4.5	Kurumsal Hafızanın korunması ve sürdürülebilirliğin sağlanmasına ilişkin mekanizmalar (KSÜ-VERSİS, KSÜ-STARSİS gibi)													
A.3.4.6	Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi (yönetsel ve operasyonel faaliyetlere ilişkin verilerin elde edilmesi, periyodik analiz raporları, tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanmasının sağlanması)													

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı													
A.4.1.1	Paydaş katılımı süreçleri (işleyişe dair yöntem, iş akış şemaları, takvimler dahilindeki yazılı planlamalar)													
A.4.1.2	İç paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı	2	4	4										8
A.4.1.3	Dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım toplantıları													
A.4.1.4	Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantıları													
A.4.1.5	Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında "Birim Kalite Komisyonları" tarafından gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantıları													
A.4.1.6	Dış paydaş memnuniyet oranı; görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)													
A.4.1.7	Akademik personel memnuniyet oranı (anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi gibi veriler)													
A.4.1.8	İdari personel memnuniyet oranı (anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi gibi veriler)													
A.4.1.9	Öğrenci memnuniyet oranı (anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi gibi veriler)													
A.4.1.10	Hizmet sektörü memnuniyet durumu, katılımcı listesi, görüşleri (anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi gibi veriler)													
A.4.1.11	Tedarik hizmetlerinden, iç paydaşların memnuniyet düzeyi (anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi gibi veriler)													
A.4.1.12	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme uygulamaları													

	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri													
A.4.2.1	Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar													
A.4.2.2	Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım uygulamaları (kurul, komisyon ve gruplarda temsilcilik gibi)													
A.4.2.3	Öğrenci görüşlerinin, şikâyetlerinin ve/veya önerilerinin alınması (sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınan, etkin kullanılan ve sonuçları paylaşılan; ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı gibi konularda öğrencilerce bilinen, adil ve etkin çalıştığı denetlenen)													
A.4.2.4	Öğrenci genel memnuniyet anketleri													
A.4.2.5	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı													
A.4.2.6	Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesi													

	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi													
A.4.3.1	Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması													
A.4.3.2	Birime ait mezun izleme mekanizmasının bulunması ve işletilmesi													
A.4.3.3	Mezun memnuniyet anketleri ve analizi													
A.4.3.4	Mezun izleme sisteminden elde edilen geri bildirimler dikkate alınarak programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları													
A.4.3.5	Mezun takip sistemindeki mezunlar													
A.4.3.6	İş dünyasının, mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı													
A.4.3.7	Ön lisans mezun sayısı													
A.4.3.8	Lisans mezun sayısı													
A.4.3.9	Yüksek lisans mezun sayısı	100												
A.4.3.10	Toplam mezun sayısı	140												
A.4.3.11	İşe yerleşmiş mezun sayısı													
A.4.3.12	Mezun geri bildirimlerin analizi ve iyileştirme uygulamalarının bulunması													

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi													
A.5.1.1	Uluslararasılaşma süreçlerinin, uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olması													
A.5.1.2	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi/organizasyonel yapısı (usul/esas/iş akış şemaları) ve performans göstergeleri													
A.5.1.3	Özel gereksinimli uluslararası öğrenciler için gerekli düzenlemelerin (usul, esas, kılavuz gibi) bulunması ve etkin şekilde izlenmesi													
A.5.1.4	Uluslararası öğrencilerin kuruma entegrasyonunu güçlendirecek mekanizmalar (öğrenci sorunları çözümü, öğrenci vize işlemleri, sosyal destek, danışmanlık gibi)													
A.5.1.5	Uluslararasılaşma kapsamında yönetim ve organizasyonel yapısının izlenmesi ve iyileştirmeler													
A.5.1.6	Stratejik planında yer alan uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme oranı													

	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları													
A.5.2.1	Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının elde edilmesi mekanizmaları (Erasmus gibi bütçelerin kulanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimi gibi)													
A.5.2.2	Uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürebilmesine yönelik mali, fiziksel, insan gücü kaynakları (uluslararası düzeyde proje ve öğrenci gelirleri gibi)													
A.5.2.3	Akademik Birimler, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) ve Dil Merkezi (DİLMER) Tarafından Verilen uluslararası düzeydeki Sertifikalar													
A.5.2.4	Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakların nicelik ve nitelik bağlamında izlenmesi ve değerlendirilmesi													

	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı													
A.5.3.1	Eğitim-öğretim gören ve mezun olan yabancı uyruklu önlisans öğrencileri													
A.5.3.2	Eğitim-öğretim gören ve mezun olan yabancı uyruklu lisans öğrencileri													
A.5.3.3	Eğitim-öğretim gören ve mezun olan yabancı uyruklu yüksek lisans öğrencileri	3												3
A.5.3.4	Eğitim-öğretim gören ve mezun olan yabancı uyruklu lisans doktora öğrencileri	2												3
A.5.3.5	Eğitim-öğretim gören ve mezun olan toplam yabancı uyruklu öğrencileri	5												3
A.5.3.6	Değişim programları ile gelen önlisans öğrencileri													
A.5.3.7	Değişim programları ile gelen lisans öğrencileri													
A.5.3.8	Değişim programları ile gelen yüksek lisans öğrencileri	1												3
A.5.3.9	Değişim programları ile gelen doktora öğrencileri	2												3
A.5.3.10	Öğrenci değişim programları ile gelen toplam öğrenciler													
A.5.3.11	Değişim programları ile giden önlisans öğrencileri													
A.5.3.12	Değişim programları ile giden lisans öğrencileri													
A.5.3.13	Değişim programları ile giden yüksek lisans öğrencileri	3												3
A.5.3.14	Değişim programları ile giden doktora öğrencileri	1												3
A.5.3.15	Öğrenci değişim programları ile giden toplam öğrenciler													
A.5.3.16	Ortak programlar (çift derece, çift kampüs, yerli ve yabancı öğrencilerin düzeyi/sayısı, program çıktılarının izlenmesi, program hedeflerine ulaşma oranları, öğrenci memnuniyet oranları)													
A.5.3.17	Uluslararası değişim programlarına katılım (çift derece, çift kampüs, öğrenci düzeyi ve sayısı, bütçesi) ve sonuç-çıktıları													
A.5.3.18	Müfredatta kültürel farklılıkları kapsayacak derslerin bulunması													

A.5.3.19	Öğrencilere sunulan kütüphane hizmetleri (yabancı dilde basılı ve online kaynak altyapısı, yararlandırılan uluslararası öğrenci oranları, İngilizce menü ile de ulaşılabilmesi, memnuniyetlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi)													
A.5.3.20	Öğrencilere yönelik sunulan hizmetleri belirleme, geliştirme ve çeşitlendirme (yabancı dilde eğitim ve danışmanlık, yerleşkelerde yabancı dilde yönlendirmeler, öğrenci işlerinde yabancı dil bilen personel istihdamı gibi)													
A.5.3.21	Uluslararası kuruluşlara üyeliği olan kulüpler													
A.5.3.22	Yabancı uyruklu daimî veya geçici kadrolu öğretim elemanları													
A.5.3.23	Araştırma-geliştirme projeleri kapsamında gelen yabancı araştırmacılar													
A.5.3.24	Araştırma-geliştirme projeleri kapsamında giden araştırmacılar													
A.5.3.25	Öğretim elemanı değişim programları ile gelen öğretim elemanları													
A.5.3.26	Öğretim elemanı değişim programları ile giden öğretim elemanları													
A.5.3.27	Uluslararası düzeyde düzenlenen faaliyetler (kongre, konferans, sempozyum, panel, çalıştay, fuar ve zirve gibi)													
A.5.3.28	Programlarda uluslararası beklentileri karşılayacak şekilde güncellenme yapılması													
A.5.3.29	İngilizce İNTERNET sayfalarının bulunması	1	3											3
A.5.3.30	Uluslararası ödüller (kuruma ait, kurum adına ya da kurum ile bağlantılı olarak alınan)													
A.5.3.31	SCIMAGO sıralaması													
A.5.3.32	Round University Ranking (RUR) sıralaması													
A.5.3.33	URAP Dünya sıralaması													
A.5.3.34	URAP Türkiye sıralaması													
A.5.3.35	Webometrics sıralaması													
A.5.3.36	Times Higher Education (THE) sıralaması													
A.5.3.37	QS sıralaması													
A.5.3.38	USNEWS sıralaması													
A.5.3.39	NTU sıralaması													
A.5.3.40	ARWU sıralaması													
A.5.3.41	TUBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi													
A.5.3.42	Farklı ve çok yönlü kültürel çeşitlilik, jeopolitik ve ekonomik ilişkiler geliştirmeye yönelik projeler													
A.5.3.43	Uluslararası itibar ve rekabet gücünü artıracak uluslararası projeler													
A.5.3.44	Yurtdışında çeşitli fuar ve organizasyonlarda tanıtım-pazarlama faaliyetleri													
A.5.3.45	Yabancı öğretim üyelerinin eğitim ve araştırmaya katkılarının izlenmesi; araştırmalarının nicelikli sayıları ile yayın-patenleri													
A.5.3.46	Yabancı ülkelerde ya da Türkiye'deki yabancı şirketlerde kariyerine devam eden mezunların, kurumun uluslararası görünürlüğü ve yurtdışı iş birliği platformlarına katılmasına olan etkisinin mezun takip sisteminde izlenebilmesi													
A.5.3.47	Öğrencilerin eğitimleri sırasında yurt dışında ya da yurt içindeki yabancı şirketlerde staj ve işyeri eğitim alanların sayısı ve geri bildirimlerinin alınması													
A.5.3.48	Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları													

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı													
B.1.1.1	Program tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler (eğitim politikasıyla uyumlu, komisyonlar/süreç sorumluları olan yönerge, usul ve esaslar gibi)													
B.1.1.2	Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (el kitabı, kılavuz, süreç akışı, rehber, kılavuz gibi)													
B.1.1.3	Programların amaçları (eğitim-öğretim politikası, stratejik amaçları, ilke ve kuralları)													

B.1.1.4	Program öğrenme çıktılarının/kazanımlarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında ilke ve kurallar													
B.1.1.5	Programların TYÇ ile uyumu (ders programları, derslerin güncellenmesi gibi)													
B.1.1.6	Diplomalarda TYÇ logosu bulunması													
B.1.1.7	Program yeterlilikleri ve planlamasının eğitim-öğretim misyon-vizyon ile uyumu													
B.1.1.8	Program düzeyinde yeterliliklerin kazandırılmasında araçlar (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri gibi)													
B.1.1.9	Yeterliliklerin kazandırıldığı eğitim türleri (örgün, karma, uzaktan; sürekli uygulaması bulunan programlarda)													
B.1.1.10	Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar													
B.1.1.11	Ders bilgi paketlerinin ulusal çekirdek programına uyumu ve ölçütleri (akreditasyon ölçütleri gibi)													
B.1.1.12	Uzaktan-karma programlar (bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliği, bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerini dikkate alması gibi)													
B.1.1.13	Program tasarım süreçlerine paydaş katılımı (mezunlar, sektör temsilcileri, öğrenciler, akademisyenler, dış uzmanlar gibi)													
B.1.1.14	Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar													
B.1.1.15	Ön lisans program sayısı													
B.1.1.16	Lisans program sayısı													
B.1.1.17	Yüksek lisans program sayısı	30												3
B.1.1.18	Doktora program sayısı	21												3
B.1.1.19	Sanatta yeterlilik program sayısı													
B.1.1.20	Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı	4												3
B.1.1.21	Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı	1												3
B.1.1.22	Müfredatta 3+1 (veya benzeri) uygulaması bulunan program sayısı													
B.1.1.23	Müfredatta 7+1 (veya benzeri) uygulaması bulunan program sayısı													
B.1.1.24	Ön Lisans + lisans + yüksek lisans + doktora programı sayısının toplam program sayısına oranı													
B.1.1.25	YKS yükseköğretim programları ve kontenjanları kılavuzunda akredite olduğu belirtilen programı sayısı													
B.1.1.26	Öz değerlendirme yapılan program sayısı (faaliyet ve KİDR raporlarının yıllar bazında karşılaştırılması ve hedefleri karşılama oranı)													
B.1.1.27	Akran/dış değerlendirilmesi yapılan program sayısı (akredite olmayan programlarda; kurum içerisindeki veya kurum dışından değerlendirici takımları tarafından değerlendirilmesi yapılan)													
B.1.1.28	Akredite olmak üzere başvuru yapılan programı sayısı													
B.1.1.29	Akredite olan program sayısı													
B.1.1.30	Programların tasarım ve onay süreci aşamalarının izlenmesi, iyileştirmeler ve güncellemeler													

	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi													
B.1.2.1	Programların ders dağılımının öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek yapılması													
B.1.2.2	Programların ders dağılımının ders bilgi paketlerinde dengeli yapılması													
B.1.2.3	Program dışından alınan dersler (örgün veya uzaktan) ve program çıktılarıyla uyumu													
B.1.2.4	Öğretim programında (müfredat) zorunlu-seçmeli, alan içi-alan dışı ders dengesinin gözetilmesi													
B.1.2.5	Öğretim programı dışından alınan dersler (müfredat) ile kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânının verilmesi													
B.1.2.6	Öğrencinin müfredatı ve ders programının (ders sayısı ve haftalık ders saati) dışında akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesi													
B.1.2.7	Kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması													
B.1.2.8	Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirmeler													

	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu													

B.1.3.1	Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirmesi ve uyumu (yönerge, planlanma ve uygulamalar)													
B.1.3.2	Program çıktıları ve ders kazanımlarının TYÇÇ ile ilişkilendirilmesi (uygulama, değişim programları, staj ve projeler dahil tanımlanmış iş yükü kredileri, öğrenci geri bildirimleri uygulamaları gibi)													
B.1.3.3	Derslerin öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu (müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılmasının ölçülmesi)													
B.1.3.4	Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumu													
B.1.3.5	Sınav sorularının derslerin içeriği ile uyumu													
B.1.3.6	Derslerin öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun değerlendirilmesi ve güncellemeler													

	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı													
B.1.4.1	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreçleri (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz gibi).													
B.1.4.2	Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama gibi) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz gibi).													
B.1.4.3	Derslerin AKTS değerlerinin doğru hesaplanması (öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmış; mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler de dahil edilmiş)													
B.1.4.4	Derslerin AKTS değerleri hesaplanmasında paydaş katılımı (AKTS hesaplama tabloları ve belgeleri bulunması, öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler, geri dönütler gibi)													
B.1.4.5	Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme (3+1, 7+1, kısmi müfredat ve benzeri) fırsatları ve tanımlı süreçler													
B.1.4.6	İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri													
B.1.4.7	Diploma Eki mevcudiyeti													
B.1.4.8	İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin güncellemeler													
B.1.4.9	Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibinin yapılması, güncellenmesi ve paylaşılması													
B.1.4.10	AKTS ders bilgi paketlerinin (uzaktan ve karma eğitim programları dahil) mevcudiyeti ve paylaşılması													
B.1.4.11	Erişilebilen ders bilgi paketi oranı													
B.1.4.12	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreçlerinin izlenmesi ve güncelleştirmeler													

	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi													
B.1.5.1	Misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda programlarını izlenmesi ve güncellemesi üzere kurduğu mekanizmalar (komisyon, belge, doküman, anket, form gibi)													
B.1.5.2	Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimlerin alınması (paydaş bildirimleri, belge, doküman, anket, form vb.).													
B.1.5.3	Olağan dışı durumlar (doğal afet, salgın gibi) karşısında programların yürütülmesine dönük öğretim modellerinin uygulanması													
B.1.5.4	Program güncellemesi ile ilgili iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar													
B.1.5.5	Ön lisans programlarındaki öğrenci sayısı													
B.1.5.6	Lisans programlarındaki öğrenci sayısı													
B.1.5.7	Tezli yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısı	857												3
B.1.5.8	Tezsiz yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısı	-												
B.1.5.9	Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı	857												3
B.1.5.10	Doktora programlarındaki öğrenci sayısı	197												3
B.1.5.11	Toplam öğrenci sayısı	1054												3
B.1.5.12	Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı													
B.1.5.13	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı													
B.1.5.14	Çift anadal yapan lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı													

B.1.5.15	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı														
B.1.5.16	Yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı	0,81													3
B.1.5.17	Doktora öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı	0,18													3
B.1.5.18	Yabancı uyruklu ön lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı														
B.1.5.19	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı														
B.1.5.20	Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı	0,0058													3
B.1.5.21	Yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı	0,0101													3
B.1.5.22	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı	0,0066													3
B.1.5.23	Ayrılan öğrenci sayısı (mezunlar dışında herhangi bir sebeple ilişiği kesilen)	213													3
B.1.5.24	TUS sınavında yerleşen mezun sayısı/TUS sınavına giren mezun sayısı oranı														
B.1.5.25	DUS sınavında yerleşen mezun sayısı/DUS sınavına giren mezun sayısı oranı														
B.1.5.26	EUS sınavında yerleşen mezun sayısı/EUS sınavına giren mezun sayısı oranı														
B.1.5.27	Sivil toplum kuruluşlarında staj yapan öğrenciler														
B.1.5.28	Programların (örgün, uzaktan, karma, açıktan) amaç ve ögrenme çıktılarının iç ve dış paydaşlarla izlenmesi değerlendirilmesi ve güncellenmesi														
B.1.5.29	Yıllık öz değerlendirme raporlarında eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri bildirim sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri gibi) izlenmesi, tartışılması, değerlendirilmesi, karşılaştırılması ve kaliteli eğitim yönünde geliştirilmesi														
B.1.5.30	Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulamaları, akreditasyon stratejisi, akreditasyonun getirileri ve iç kalite güvence sistemine katkılarının değerlendirilmesi														
B.1.5.31	Programların yıllık öz değerlendirme raporları (program çıktıları açısından değerlendirme)														

	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi														
B.1.6.1	Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar, esaslar ve takvim mevcudiyeti	1	3												3
B.1.6.2	Eğitim ve öğretim süreçlerinin organizasyonel yapılanması (iş akış şeması, eğitim ve öğretim komisyonu, kurullar, kurallar, ilkeler, görev ve sorumluluklar gibi),														
B.1.6.3	Eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yönetilmesi														
B.1.6.4	Eğitim ve öğretim süreçlerinin amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler, bildirimlerin analiz raporları/dokümanları														
B.1.6.5	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporları (program çıktıları açısından değerlendirme)														
B.1.6.6	Eğitim ve öğretim hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)														
B.1.6.7	Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler (toplumsal katkı dahil)														
B.1.6.8	Eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirmeleri ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi														
B.1.6.9	Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmesi (izleme ve iyileştirme).														
B.1.6.10	Tamamlanan önlisans tezi														
B.1.6.11	Tamamlanan lisans tezi														
B.1.6.12	Devam eden yüksek lisans tezi	459													3
B.1.6.13	Devam eden doktora tezi	128													3
B.1.6.14	Tamamlanan yüksek lisans tezi	1005													3
B.1.6.15	Tamamlanan doktora tezi	251													3
B.1.6.16	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi														

	B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)													
	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri													
B.2.1.1	Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri													
B.2.1.2	Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemleri, ilkeler ve mekanizmaları													
B.2.1.3	Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelli öğrenme)													
B.2.1.4	Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar													
B.2.1.5	Eğiticilerin eğitimi program kapsamında ödüllendirmeye dair uygulamalar (eğitimi alanlara yükseltme ve atamalarda puan değerlendirmesi yapılması gibi)													
B.2.1.6	Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar													

	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme													
B.2.2.1	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlar (kurallar, planlama, organizasyonel yapı, görev tanımları)													
B.2.2.2	Öğrenci devamı, sınavlara katılma, başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz gibi)													
B.2.2.3	Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulamalar													
B.2.2.4	Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan çoklu sınav olanakları (programda yer verilen farklı ölçme araçları, ödev, proje, portfolyo gibi)													
B.2.2.5	Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkisi (öğrenci iş yüküne etkisi, ders bilgi paketlerindeki ağırlıkları)													
B.2.2.6	Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri													
B.2.2.7	Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar													
B.2.2.8	Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları													
B.2.2.9	Ölçme-değerlendirmede öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimleri (anket, sözlü ve yazılı iletişim, sosyal medya/mail mesajları ve grupları gibi)													
B.2.2.10	Ölçme-değerlendirme amaçlı öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerinin takibi, kontrolü, analizi ve iyileştirmeler													

	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi													
B.2.3.1	Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, çift anadal programı, yandal (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışındaki) öğrenci kabullerinde formal, non-formal ve informal öğrenmelerin (diploma, transkript gibi) tanınması süreçleri (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz gibi)	1	4											4
B.2.3.2	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin tanımlı ilke ve kurallar, diploma, sertifika, belge istenmesi ve kontrolleri	1	4											4
B.2.3.3	Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi, beceriler ve öğrenci iş yükü temelli krediler) tanınması ve kredilendirilmesi													
B.2.3.4	Uluslararasılaşma politikasına uygun hareketlilik faaliyetleri (öğrenciyi destek, teşvik, kolaylaştırıcı olan; kredi kaybına yol açmayan)													
B.2.3.5	Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumu ve sürekliliği													
B.2.3.6	Paydaşlardan alınan bilgilerin değerlendirildiği mekanizmalar													

	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma													
B.2.4.1	Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılması	1	4											4

B.2.4.2	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar													
B.2.4.3	Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, çift anadal programı, yandal öğrenci (Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan) kabullerinde uygulanan kriterler	1	4											4
B.2.4.4	Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınması													
B.2.4.5	TYÇ logolu diploma uygulamaları (program yeterlilik süreçlerinin ve gerekli kriterlerin sağlanması, başvuru koşullarının karşılanması gibi)													
B.2.4.6	Sertifikalandırma ve diploma işlemlerinin tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmesi, değerlendirilmesi ve izlenmesi													

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları													
B.3.1.1	Öğrenme yönetim sistemi (Eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap veren, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme, hizmetiçi eğitim amaçlı)													
B.3.1.2	Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar gibi)													
B.3.1.3	Öğrenci el kitabı (öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan)													
B.3.1.4	Öğrencilerin kaynaklara (kütüphane, laboratuvar gibi) kolay erişim imkanları													
B.3.1.5	Öğrenme kaynaklarına erişilebilirliğin (uzaktan eğitim dahil) izlenmesi													
B.3.1.6	Bilinen dışında öğrenme yönetim sistemi uygulamaları													
B.3.1.7	Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri (anketler, mesajlar, e postalar, danışmanlara erişim gibi)													
B.3.1.8	Eğitim + araştırma alanlarının toplam miktarı (m²)													
B.3.1.9	Eğitim + araştırma alanlarının toplam miktarı / toplam öğrenci sayısı oranı													
B.3.1.10	Kütüphane mevcut (basılı) kaynakları													
B.3.1.11	E-kaynaklar													
B.3.1.12	Kütüphane basılı mevcut kaynak sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı													
B.3.1.13	E-kaynak sayısı / toplam öğrenci sayısı oranı													
B.3.1.14	Öğrenme ortamı ve kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar													

	B.3.2. Akademik destek hizmetleri													
B.3.2.1	Akademik destek hizmetlerinde kullanılan tanımlı süreçler (yönerge, görev dağılımı, takvim, danışmanlık sistemi gibi)	1	4											4
B.3.2.2	Yeni başlayan öğrencilere uyum araçları (toplantı, kılavuz, broşür, e-kitap gibi)	1	4											4
B.3.2.3	Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz gibi)	1	4											4
B.3.2.4	Danışmanlık sistemi (öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına çözüm sunan ve yüz yüze-çevrimiçi erişimi kolay olan)													
B.3.2.5	Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler													
B.3.2.6	Birimler ve danışmanlar tarafından öğrenciler için çalıştırılan iletişim mekanizmaları (sosyal medya grupları, katılımcı listesi, görüşleri, görüşlerin cevaplanması ve analizi)													
B.3.2.7	Danışman tarafından öğrenciler için çalıştırılan iletişim mekanizmaları (sosyal medya grupları, katılımcı listesi, görüşleri, görüşlerin cevaplanması ve analizi)													
B.3.2.8	Öğrenci Oryantasyonları (katılımcı listesi, görüşleri, görüşlerin analizi)													
B.3.2.9	Psikolojik danışmanlık hizmetleri (planlamalar, kurullar, sorumlular, yüz yüze ve çevrimiçi erişilebilirlik, öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuş hizmetlerin yeterliliğinin takibi)													
B.3.2.10	Kariyer gelişimi hizmetleri (planlamalar, sorumlular, yüz yüze ve çevrimiçi erişilebilirlik, güncellemeler)													

B.3.2.11	Gönüllük çalışmaları kapsamında sivil toplum kuruluşları ile birlikte yürütülen öğrenci etkinlikleri (panel, seminer, konferans, tanıtım videosu, afiş, bilgilendirme toplantısı gibi)													
B.3.2.12	Akademik Birimler, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER), Dil Merkezi (DİLMER), Sivil Toplum Birimi (STK) ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından verilen Sertifikalar													
B.3.2.13	Kariyer Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyetler													
B.3.2.14	Üniversitenin sağladığı burslardan faydalanan öğrenciler													
B.3.2.15	Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izlenmesi													
B.3.2.16	Akademik destek süreçlerine ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirmeler													

	B.3.3. Tesis ve altyapılar													
B.3.3.1	Tesis ve altyapılar (teknoloji donanımlı çalışma alanları, birime özgü bilişim olanakları ve uzaktan eğitim)													
B.3.3.2	Tesis ve altyapılar (öğrencilerin erişilebilirliğine/bilgisine/kullanımına sunulma olanakları; sürekli çalıştırılabilirliği)													
B.3.3.3	Tesis ve altyapının erişimine ve kullanımına yönelik ilke ve kurallar													
B.3.3.4	Tesis ve altyapının büyüme ve gelişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel/teknik/teknolojik alanlardaki yeterlilik önlemleri)													
B.3.3.5	Birime özgü uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları													
B.3.3.6	Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi													
B.3.3.7	Toplam alan (açık ve kapalı)													
B.3.3.8	Toplam kapalı alan													
B.3.3.9	Eğitim alanlarının (sınıf, laboratuvar, salon, kütüphane, arazi gibi) toplamı													
B.3.3.10	Araştırma alanlarının (laboratuvar, arazi, kütüphane gibi) toplamı													
B.3.3.11	Eğitim ve araştırma alanlarının toplamı													

	B.3.4. Dezavantajlı gruplar													
B.3.4.1	Dezavantajlı öğrencilere (engelli, yoksul, azınlık, göçmen gibi) sunulan hizmetlerle ilgili planlama ve kurallar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite, sosyal imkanlardan faydalandırma uygulamaları gibi)													
B.3.4.2	Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi (uzaktan eğitim dahil eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık uygulamaları)													
B.3.4.3	Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyetler													
B.3.4.4	Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler													
B.3.4.5	Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları													

	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler													
B.3.5.1	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve süreçleri (yürüten ve yöneten idari örgütlenme, kurul ve kuralları, iş akış şemaları gibi)													
B.3.5.2	Birim bünyesindeki öğrenci toplulukları ve etkinlikleri (sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği gibi)													
B.3.5.3	Öğrenci toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirilmesi (memnuniyet durumları gibi)													
B.3.5.4	Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini sağlama durumları													
B.3.5.5	Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (çeşitliliği, türü, konusu, katılımcılar gibi bilgilerle)													
B.3.5.6	Faaliyetlerde paydaş geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi													
B.3.5.7	TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA gibi kuruluşlarca organize edilen yarışmalara katılan öğrenciler													
B.3.5.8	Öğrenci Kulüpleri varlığı ve faaliyetleri													
B.3.5.9	Kulüplere kayıtlı öğrenciler													

B.3.5.10	Öğrenci gençlik ofisi mevcudiyeti ve gönüllük çalışmalarına katılan öğrenci faaliyetleri													
B.3.5.11	Sivil toplum kuruluşları etkinliklerine gönüllülük kapsamında katılan öğrenci faaliyetleri													
B.3.5.12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları													

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri													
B.4.1.1	Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri (atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımları gibi)													
B.4.1.2	Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumu													
B.4.1.3	Dışardan ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçimi (kurum içinde uzmanı olmayan dersler için davet edilme usulleri tanımlı ve süreçleri belirli olan)													
B.4.1.4	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının izlenmesi (akademik ve idari faaliyetlerinin değerlendirilmesi gibi)													
B.4.1.5	Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi (öğretim elemanlarının haftalık ders saati ortalaması)													
B.4.1.6	Öğretim üyesi sayısı													
B.4.1.7	Yabancı uyruklu öğretim üyeleri													
B.4.1.8	Öğretim elemanı sayısı													
B.4.1.9	Yabancı uyruklu öğretim elemanları													
B.4.1.10	Öğretim üyesi sayısı (tüm uyruklular dahil)													
B.4.1.11	Öğretim elemanı sayısı (tüm uyruklular dahil)													
B.4.1.12	Ön lisans programlarındaki öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı oranı													
B.4.1.13	Lisans programlarındaki öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı oranı													
B.4.1.14	Tezli yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı oranı	2,24												3
B.4.1.15	Tezsiz yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı oranı	-												
B.4.1.16	Yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı oranı	2,24												3
B.4.1.17	Doktora programlarındaki öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı oranı	0,51												3
B.4.1.18	Lisans ve lisansüstü programlarındaki toplam öğrenci sayısı / toplam öğretim elemanı sayısı oranı													
B.4.1.19	Toplam öğrenci sayısı / öğretim elemanı sayısı oranı	2,75												3
B.4.1.20	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı / toplam öğretim elemanı sayısı oranı													
B.4.1.21	Üniversite veya birim yönetimine destek sunan akademisyenler (yönetim, kurul, komisyon, koordinatörlük, başkanlık ve üyelik gibi)													
B.4.1.22	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin izlenme (performans ölçümü) ve iyileştirmeler													

	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi													
B.4.2.1	Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri (ihtiyaç analizleri temelinde planlı, yaygın biçimde yürütülen ve etkisi düzenli olarak izlenen)													
B.4.2.2	Eğiticilerin eğitimi uygulamaları (etkileşimli-aktif ders verme, öğrencilerle iletişim kurma, proje yürütme, idari süreçleri kullanma süreçlerine ait kurs, çalıştay, ders, seminer gibi kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri olan)													
B.4.2.3	Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar (yurtiçi ve yurtdışı toplantı, etkinlik, proje gibi)													
B.4.2.4	Yeni başlayan akademisyenlere yönelik uygulama ve olanaklar (tanıma, takdim, yerleşme gibi)													
B.4.2.5	Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanları													
B.4.2.6	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi etkinliklerine katılan akademisyenlerin sertifikalandırılma ve ödüllendirme mekanizmaları													
B.4.2.7	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi													

	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme													
B.4.3.1	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler													
B.4.3.2	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme, tanıma ve ödüllendirme uygulamaları													
B.4.3.3	Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yapılan değerlendirmeler													
B.4.3.4	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirmeler													

	C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME													
	C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI													
	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi													
C.1.1.1	Araştırma-geliştirme politikası ve stratejik amaçları													
C.1.1.2	Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı (benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin tasarlanması, kısa ve uzun vadeli hedeflerin netliği ve tanımlanması, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz gibi)													
C.1.1.3	Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi													

	C.1.2. İç ve dış kaynaklar													
C.1.2.1	Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren tanımlı süreçler, (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi, araştırma bütçesinin adaletli dağıtımı kural ve komisyonları, sorumlu görevliler gibi)													
C.1.2.2	Araştırma potansiyelini geliştirilmesi uygulamaları (proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti, kişisel fonlar gibi)													
C.1.2.3	Araştırmacılara sağlanan iç çekirdek fonlar ve erişiminin kolaylığı													
C.1.2.4	İç kaynakların birimler arası dengeli dağılımı													
C.1.2.5	Araştırma iç kaynaklarının yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyinin değerlendirilmesi													
C.1.2.6	Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı araştırma kaynaklarının kullanımı (dış kaynak için çalışan destek birimleri ve tanımlı yöntemleri ve araştırmacılarca bilinirliği)													
C.1.2.7	Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler													
C.1.2.8	Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar													
C.1.2.9	Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler													
C.1.2.10	Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (kamu veya özel)													
C.1.2.11	Araştırma-Geliştirme teşvik ve destek sistemi (araştırmacıların proje motivasyonunu arttırıcı ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri)													
C.1.2.12	Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı													
C.1.2.13	Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı													
C.1.2.14	Araştırma-Geliştirme altyapısı ve yapılan iyileştirme/geliştirmeler (laboratuvarları, atölyeleri, merkezleri gibi)													
C.1.2.15	Devam eden birim içi destekli proje bütçesi- TL													
C.1.2.16	Tamamlanan birim içi destekli proje bütçesi- TL													
C.1.2.17	Devam eden birim dışı destekli proje bütçesi (TÜBİTAK gibi)- TL													
C.1.2.18	Tamamlanan birim dışı destekli proje bütçesi (TÜBİTAK gibi)- TL													
C.1.2.19	Devam eden yurtdışı destekli proje bütçesi- TL													
C.1.2.20	Tamamlanan yurtdışı destekli proje bütçesi- TL													
C.1.2.21	Devam eden sektörel paydaş destekli proje bütçesi- TL													
C.1.2.22	Tamamlanan sektörel paydaş destekli proje bütçesi- TL													

C.1.2.23	Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar													

	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar													
C.1.3.1	Doktora programlarının başvuru süreçleri ve komisyonlar													
C.1.3.2	Doktora programlarının kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimlerinin izlenmesi													
C.1.3.3	Doktora sonrası (post-doc) imkanları, izlenmesi ve öğrenci sayıları													
C.1.3.4	Kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası ve kazanılan akademisyenler													
C.1.3.5	Doktora öğrencileri													
C.1.3.6	Doktora mezunları													
C.1.3.7	Disiplinlerarası doktora program sayısı													
C.1.3.8	Doktora programlarından yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve birimlere göre dağılımı													
C.1.3.9	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlardan faydalanmaya yönelik izleme ve iyileştirmeler													

	C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER													
	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi													
C.2.1.1	Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirilmesi (eğitim, çalıştay, proje pazarları gibi)													
C.2.1.2	Doktora derecesine sahip araştırmacıların değerlendirilmesi (doktora derecesinin alındığı birimlerin dağılımı; kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu)													
C.2.1.3	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama, kurallar ve komisyonlar													
C.2.1.4	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik teşvik mekanizmaları (eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları gibi)													
C.2.1.5	ARGE için dış fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere yürütülen faaliyetler													
C.2.1.6	Öğretim elemanlarının geri bildirimlerine göre yapılan iyileştirmeler													
C.2.1.7	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi													

	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri													
C.2.2.1	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimlerine yönelik tanımlı ve kurallı mekanizmalar (Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek)													
C.2.2.2	Dahil olunan akademik araştırma ağları ve araştırma birimleri													
C.2.2.3	Dahil olunan kamusal araştırma ağları ve araştırma birimleri													
C.2.2.4	Dahil olunan iş dünyası araştırma ağları ve araştırma birimleri													
C.2.2.5	Ortak programlar kapsamındaki paydaş geri bildirimleri													
C.2.2.6	Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin sistematik izlenmesi ve iyileştirilmesi													

	C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI													
	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (Birim)													
C.3.1.1	Araştırma faaliyetleri için tanımlı mekanizmaları (yıllık bazda izleme, hedeflere ulaşma, odak alanlarının üniversite içi/dışı bilinirliği, uluslararası görünürlüğüne dair usul ve esasları, iş akış şemaları ve görev sorumlukları, takvim ve kılavuzlar)													
C.3.1.2	Araştırma hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar (Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama-benchmarking takibi)													
C.3.1.3	Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları (birime ait)													

C.3.1.4	Akademik personelin kurduğu teknoloji şirketi													
C.3.1.5	Devam eden dış destekli projeler (TUBİTAK, SANTEZ, AB gibi)													
C.3.1.6	Tamamlanan dış destekli projeler (TUBİTAK, SANTEZ, AB gibi)													
C.3.1.7	Yurt içindeki üniversiteler ile devam eden ortak Ar-Ge projeleri													
C.3.1.8	Yurt dışındaki üniversiteler ile tamamlanan ortak Ar-Ge projeleri													
C.3.1.9	Ulusal kurum ve kuruluşlar (Bakanlıklar, Belediyeler gibi) tarafından desteklenen ortak Ar-Ge projeleri													
C.3.1.10	Uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen ortak Ar-Ge projeleri													
C.3.1.11	Ulusal seviyede endüstri ile ortak yürütülen Ar-Ge projeleri													
C.3.1.12	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel projeler													
C.3.1.13	Öğrencilerin teknokent/teknoloji transfer ofisi (TTO) projeleri													
C.3.1.14	Devam eden destekli önlisans öğrenci projeleri													
C.3.1.15	Tamamlanan destekli önlisans öğrenci projeleri													
C.3.1.16	Devam eden destekli lisans öğrenci projeleri													
C.3.1.17	Tamamlanan destekli lisans öğrenci projeleri													
C.3.1.18	Devam eden destekli yüksek lisans öğrenci projeleri	85												3
C.3.1.19	Tamamlanan destekli yüksek lisans öğrenci projeleri	17												3
C.3.1.20	Devam eden destekli doktora öğrenci projeleri	36												3
C.3.1.21	Tamamlanan destekli doktora öğrenci projeleri	4												3
C.3.1.22	Uluslararası ödüllü projeler													
C.3.1.23	Ulusal ödüllü projeler													
C.3.1.24	Başvurulan ulusal patent, faydalı model veya tasarımlar (öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan)													
C.3.1.25	Sonuçlanan ulusal patent, faydalı model veya tasarımlar (öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan)													
C.3.1.26	Başvurulan uluslararası patent, faydalı model veya tasarımlar (öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan)													
C.3.1.27	Sonuçlanan uluslararası patent, faydalı model veya tasarımlar (öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan)													
C.3.1.28	Başvurulan ulusal patent, faydalı model veya tasarımlar (önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler tarafından başvurusu yapılan)													
C.3.1.29	Sonuçlanan ulusal patent, faydalı model veya tasarımlar (önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler tarafından başvurusu yapılan)													
C.3.1.30	Uluslararası indeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) Dergilerdeki Yayınlar													
C.3.1.31	Uluslararası diğer indeksli dergilerdeki yayınlar													
C.3.1.32	Uluslararası İndeks dışı dergilerdeki yayınlar													
C.3.1.33	Q1 dergilerdeki yayınlar													
C.3.1.34	Q2 dergilerdeki yayınlar													
C.3.1.35	Q3 dergilerdeki yayınlar													
C.3.1.36	Q4 dergilerdeki yayınlar													
C.3.1.37	Uluslararası ortak iş birliği ile yapılmış yayınlar (dergi, kitap, rapor gibi)													
C.3.1.38	İndeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) kitaplar													
C.3.1.39	İndeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) kitapta bölümler													
C.3.1.40	Diğer indekslerdeki uluslararası kitaplar													
C.3.1.41	Diğer indekslerdeki uluslararası kitapta bölümler													
C.3.1.42	Uluslararası indeks dışı kitaplar													

C.3.1.43	Uluslararası indeks dışı kitapta bölümler													
C.3.1.44	İndeksli yayınevlerindeki ulusal kitaplar													
C.3.1.45	İndeksli yayınevlerindeki ulusal kitapta bölümler													
C.3.1.46	İndeks dışı ulusal kitaplar													
C.3.1.47	İndeks dışı ulusal kitapta bölümler													
C.3.1.48	Üniversite sanayi iş birliği ile yapılan uluslararası yayınlar (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)													
C.3.1.49	Üniversite sanayi iş birliği ile yapılan diğer uluslararası indeksli yayınlar ve kitap/rapor gibi dokümanlar													
C.3.1.50	Üniversite sanayi iş birliği ile yapılan ulusal yayınlar (indeksli)													
C.3.1.51	Üniversite sanayi iş birliği ile yapılan ulusal yayınlar ve kitap/rapor gibi dokümanlar													
C.3.1.52	İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayınlar (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)													
C.3.1.53	İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısının, toplam yayın sayısına oranı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)													
C.3.1.54	İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki atıf alan yayınlar (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)													
C.3.1.55	İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki atıf alan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)													
C.3.1.56	İlk %10'luk dilimde atıf alan dergilerdeki üniversite-sanayi iş birliği ile yapılmış yayınlar (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)													
C.3.1.57	İlk %10'luk dilimde atıf alan dergilerdeki üniversite-sanayi iş birliği ile yapılmış yayın sayısının, toplam yayın sayısına oranı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)													
C.3.1.58	Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayınlar (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)													
C.3.1.59	Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)													
C.3.1.60	Atıf sayıları (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)													
C.3.1.61	Atıf puanları (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites; Son 3 yıla ait atıf sayısı ortalaması / öğretim üyesi sayısına bölümüyle hesaplanan)													
C.3.1.62	Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites; birim tarafından alınan ortalama atıf sayısının, dünyadaki aynı alandaki bir makaleye alınan ortalama atıf sayısına oranı, kendine atıf dahil)													
C.3.1.63	Sahip olunan bilimsel dergiler													
C.3.1.64	Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar (altyapı, insan kaynağı, fon kaynaklarının kullanımı, üniversite-sanayi iş birliği gibi uygulamalar)													
C.3.1.65	Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmalar (belge, doküman, anket, form gibi)													
C.3.1.66	Araştırma performansının sürdürülebilir ve kalıcı izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi (usul ve esaslar, iş akış şemaları ve görev sorumluklar, takvim ve kılavuzlar)													
C.3.1.67	Stratejik planda yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi													
C.3.1.68	Araştırma faaliyet hedeflerini gerçekleştirme yüzdesi													

	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi													
C.3.2.1	Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)													
C.3.2.2	Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları													
C.3.2.3	Öğretim elemanlarının geri bildirimleri													
C.3.2.4	Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları													
C.3.2.5	Akademisyen başına akademik personelin kurduğu teknoloji şirketi sayısı													
C.3.2.6	Akademisyen başına devam eden dış destekli proje sayısı (TUBİTAK, SANTEZ, AB gibi)													
C.3.2.7	Akademisyen başına tamamlanan dış destekli proje sayısı (TUBİTAK, SANTEZ, AB gibi)													

C.3.2.8	Akademisyen başına yurt içindeki üniversiteler ile devam eden Ortak Ar-Ge proje sayısı													
C.3.2.9	Akademisyen başına yurt dışındaki üniversiteler ile tamamlanan ortak Ar-Ge proje sayısı													
C.3.2.10	Akademisyen başına ulusal kurum ve kuruluşlar (Bakanlıklar, Belediyeler gibi) tarafından desteklenen ortak Ar-Ge proje sayısı													
C.3.2.11	Akademisyen başına uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen ortak Ar-Ge proje sayısı													
C.3.2.12	Akademisyen başına ulusal seviyede endüstri ile ortak yürütülen Ar-Ge proje sayısı													
C.3.2.13	Akademisyen başına öğrencilerin yaptığı endüstriyel/sektörel proje sayısı													
C.3.2.14	Akademisyen başına öğrencilerin teknokent/teknoloji transfer ofisi (TTO) proje sayısı													
C.3.2.15	Akademisyen başına devam eden destekli önlisans öğrenci proje sayısı													
C.3.2.16	Akademisyen başına tamamlanan destekli önlisans öğrenci proje sayısı													
C.3.2.17	Akademisyen başına devam eden destekli lisans öğrenci proje sayısı													
C.3.2.18	Akademisyen başına tamamlanan destekli lisans öğrenci proje sayısı													
C.3.2.19	Akademisyen başına devam eden destekli yüksek lisans öğrenci proje sayısı													
C.3.2.20	Akademisyen başına tamamlanan destekli yüksek lisans öğrenci proje sayısı													
C.3.2.21	Akademisyen başına devam eden destekli doktora öğrenci proje sayısı													
C.3.2.22	Akademisyen başına tamamlanan destekli doktora öğrenci proje sayısı													
C.3.2.23	Akademisyen başına uluslararası ödüllü proje sayısı													
C.3.2.24	Akademisyen başına ulusal ödüllü proje sayısı													
C.3.2.25	Akademisyen başına başvurulan ulusal patent, faydalı model veya tasarım sayısı (öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan)													
C.3.2.26	Akademisyen başına sonuçlanan ulusal patent, faydalı model veya tasarım sayısı (öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan)													
C.3.2.27	Akademisyen başına başvurulan uluslararası patent, faydalı model veya tasarım sayısı (öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan)													
C.3.2.28	Akademisyen başına sonuçlanan uluslararası patent, faydalı model veya tasarım sayısı (öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan)													
C.3.2.29	Akademisyen başına başvurulan ulusal patent, faydalı model veya tasarım sayısı (önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler tarafından başvurusu yapılan)													
C.3.2.30	Akademisyen başına sonuçlanan ulusal patent, faydalı model veya tasarım sayısı (önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler tarafından başvurusu yapılan)													
C.3.2.31	Akademisyen başına uluslararası indeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) dergilerdeki yayın sayısı													
C.3.2.32	Akademisyen başına uluslararası diğer indeksli dergilerdeki yayın sayısı													
C.3.2.33	Akademisyen başına uluslararası indeks dışı dergilerdeki yayın sayısı													
C.3.2.34	Akademisyen başına toplam yayın (doküman) sayısı													
C.3.2.35	Akademisyen başına Q1 dergilerdeki yayın sayısı													
C.3.2.36	Akademisyen başına Q2 dergilerdeki yayın sayısı													
C.3.2.37	Akademisyen başına Q3 dergilerdeki yayın sayısı													
C.3.2.38	Akademisyen başına Q4 dergilerdeki yayın sayısı													
C.3.2.39	Akademisyen başına uluslararası ortak iş birliği ile yapılmış yayın sayısı (dergi, kitap, rapor gibi)													
C.3.2.40	Akademisyen başına indeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) kitap sayısı													
C.3.2.41	Akademisyen başına indeksli (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites) kitapta bölüm sayısı													
C.3.2.42	Akademisyen başına diğer indekslerdeki uluslararası kitap sayısı													

C.3.2.43	Akademisyen başına diğer indekslerdeki uluslararası kitapta bölüm sayısı														
C.3.2.44	Akademisyen başına uluslararası indeks dışı kitap sayısı														
C.3.2.45	Akademisyen başına uluslararası indeks dışı kitapta bölüm sayısı														
C.3.2.46	Akademisyen başına indeksli yayınevlerindeki ulusal kitap sayısı														
C.3.2.47	Akademisyen başına indeksli yayınevlerindeki ulusal kitapta bölüm sayısı														
C.3.2.48	Akademisyen başına indeks dışı ulusal kitap sayısı														
C.3.2.49	Akademisyen başına indeks dışı ulusal kitapta bölüm sayısı														
C.3.2.50	Akademisyen başına üniversite sanayi iş birliği ile yapılan uluslararası yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)														
C.3.2.51	Akademisyen başına üniversite sanayi iş birliği ile yapılan diğer uluslararası indeksli yayın ve kitap/rapor gibi doküman sayısı														
C.3.2.52	Akademisyen başına üniversite sanayi iş birliği ile yapılan ulusal yayın sayısı (indeksli)														
C.3.2.53	Akademisyen başına Üniversite sanayi iş birliği ile yapılan ulusal yayın ve kitap/rapor gibi doküman sayısı														
C.3.2.54	Akademisyen başına İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)														
C.3.2.55	Akademisyen başına İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısının, toplam yayın sayısına oranı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)														
C.3.2.56	Akademisyen başına İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki atıf alan yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)														
C.3.2.57	Akademisyen başına İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki atıf alan yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)														
C.3.2.58	Akademisyen başına İlk %10'luk dilimde atıf alan dergilerdeki üniversite-sanayi İş birliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)														
C.3.2.59	Akademisyen başına İlk %10'luk dilimde atıf alan dergilerdeki üniversite-sanayi iş birliği ile yapılmış yayın sayısının, toplam yayın sayısına oranı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)														
C.3.2.60	Akademisyen başına uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)														
C.3.2.61	Akademisyen başına uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)														
C.3.2.62	Akademisyen başına atıf sayısı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites)														
C.3.2.63	Akademisyen başına atıf puanı (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites; Son 3 yıla ait atıf sayısı ortalaması / öğretim üyesi sayısına bölümüyle hesaplanan)														
C.3.2.64	Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (SCI, SSCI, AHCI, Scopus ve WOS-InCites; birim tarafından alınan ortalama atıf sayısının, dünyadaki aynı alandaki bir makaleye alınan ortalama atıf sayısına oranı, kendine atıf dahil)														
C.3.2.65	Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar (altyapı, insan kaynağı, fon kaynaklarının kullanımı, üniversite-sanayi iş birliği gibi uygulamalar)														
C.3.2.66	Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmalar (belge, doküman, anket, form gibi)														
C.3.2.67	Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları (akademisyene ait; WOS/Google akademik H indeksine göre ödüllendirme gibi)														
C.3.2.68	TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)														
C.3.2.69	Akademik personelin gerçekleştirdiği araştırma ve yayınlara yönelik iç ve dış paydaşların geri bildirimleri, katılımcı listesi, görüşleri														
C.3.2.70	Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun performansının kalite güvencesi bilgi sistemi tarafından takip ve analiz ediliyor olması														
C.3.2.71	Stratejik planda yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi														
C.3.2.72	Araştırma faaliyet hedeflerini gerçekleştirme yüzdesi														
C.3.2.73	Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar														
C.3.2.74	Araştırma performansının sürdürülebilir ve kalıcı izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi (usul ve esaslar, iş akış şemaları ve görev sorumluklar, takvim ve kılavuzlar)														

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi													
D.1.1.1	Toplumsal katkı politikasının bulunması ve faaliyetlerin politika ile uyumlu yürütülmesi													
D.1.1.2	Toplumsal katkı süreçlerinin hedefleri, yönetimi, organizasyon yapısı, modeli, görev tanımları													
D.1.1.3	Toplumsal katkı için öncelikli alanların belirlenmesi													
D.1.1.4	Toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirmeler													

	D.1.2. Kaynaklar													
D.1.2.1	Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali, fiziksel, insan gücü kaynakları (belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış)													
D.1.2.2	Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımı													
D.1.2.3	Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetilmesi													
D.1.2.4	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi gibi yıllık eğitim alan kişiler ve varsa bütçesi													
D.1.2.5	Topluma hizmet gelirleri (Sürekli eğitim merkezi faaliyetleri, kamuya açık havuzlar, yemekhane ve oteller gibi)													
D.1.2.6	Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirmeler													

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

	D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi													
D.2.1.1	Uluslararası kongre, konferans, sempozyum, panel, çalıştay, fuar ve zirve faaliyetleri													
D.2.1.2	Ulusal kongre, konferans, sempozyum, panel, çalıştay, fuar ve zirve faaliyetleri													
D.2.1.3	Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri (kamuoyundaki yararlanıcılar ile kamu/özel sektör çalışanlarının eğitim/öğretim/bilgi beceri ve eksikliklerinin giderilmesi)													
D.2.1.4	Eğitim/öğretim faaliyetleri (kamuoyundaki yararlanıcılar ile kamu/özel sektör çalışanlarına yönelik)													
D.2.1.5	Sanatsal-sosyal ve sportif faaliyetler													
D.2.1.6	Kültürel araştırmalara yönelik yenilik ve faaliyetler (kültürel zenginliklerin ortaya çıkarılması, korunması, geliştirilmesi)													
D.2.1.7	Teknopark hizmetlerine yönelik yenilik ve faaliyetler													
D.2.1.8	Faydalı model ve uygulamaya yönelik yenilik ve faaliyetler													
D.2.1.9	Teknolojik/teknik araştırmaya yönelik yenilik ve faaliyetler													
D.2.1.10	Kamuda nitelikli eleman ihtiyaçlarının karşılanmasına ve kariyer geliştirmeye yönelik faaliyetler (öğrenciler başta olmak üzere kamuoyundaki yararlanıcılar ile kamu/özel sektör çalışanlarına yönelik)													
D.2.1.11	Mezunlara yönelik eğitim-geliştirme ve sertifika projeleri/programları													
D.2.1.12	Spor ile ilgilenen çocuk, genç ve yetişkinlerin gelişimlerine yönelik faaliyetler													
D.2.1.13	Kamu kurumlarıyla yerel ve bölgesel iş birlikleri/projeleri (Valilik, Belediye, Sağlık-Tarım-Turizm İl Müdürlüğü gibi bakanlıklar, Kalkınma Ajansı, TMMOB gibi)													
D.2.1.14	Özel sektör temsilcileriyle yerel ve bölgesel iş birlikleri/projeleri (bölgesel kalkınmaya yönelik imzalanan ortak eğitim-proje protokolleri ve çıktıları)													
D.2.1.15	Sivil Toplum Kuruluşları ile yerel ve bölgesel işbirlikleri/projeleri													
D.2.1.16	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri													
D.2.1.17	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi gibi Yıllık Eğitim Saati													
D.2.1.18	Birime ait sosyal sorumluluk projeleri													

D.2.1.19	Bağımlılıkla mücadele kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler														
D.2.1.20	Üniversite hastanelerinde doktor başına düşen hasta sayısı														
D.2.1.21	Üniversite hastanelerinde hemşire başına düşen hasta sayısı														
D.2.1.22	Dış paydaşlarla "Sektör kampüste" uygulamalarının mevcudiyeti														
D.2.1.23	Stratejik planda yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi														
D.2.1.24	ARGE faaliyetleri için toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri (yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası)														
D.2.1.25	Toplumsal katkı uygulama hedefleri ve beklenen toplumsal katkı çıktıları için yapılan görüşme-anket ve ihtiyaç analizleri (katılımcılar, anket analizi, SWOT analizi gibi)														
D.2.1.26	Toplumsal katkının takdir-tanıma ve ödüllendirmesi amacıyla yapılan uygulamalar														
D.2.1.27	Toplumsal katkı uygulama hedefleri ve beklenen toplumsal katkı çıktılarının izlenmesi ve özdeğerlendirmesi														

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.1.1.1 Yönetişim politikası, modeli ve organizasyon şeması**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.1.1.1/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Fen Bilimleri Enstitüsü'nün organizasyon şeması mevcut olup, her yıl düzenli olarak güncellenmektedir. Güncellenmiş versiyon, şeffaflık ve erişilebilirlik sağlamak amacıyla Enstitü web sayfasında yayımlanmaktadır.**
KANIT BELGELERİ	**A.1.1.1/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=30046
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**

BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐**	**Uygulama (2 puan) ☐**	**Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☒**
	Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☐		**Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN			
KODU VE KATEGORİSİ	**A.1.2.1 Rektör ve süreç liderlerinin (dekan, müdür, bölüm/ABD başkanı, daire başkanı gibi) yükseköğretimdeki değişime yaklaşımı ve kalite güvencesi sistemine sahipliği (periyodik olarak düzenlediği değerlendirme toplantıları, kararların alınması gibi)**		
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.1.2.1/1**		
KONUSU / İÇERİĞİ	**Fen Bilimleri Enstitüsü yönetim kurulu her hafta düzenli olarak toplanmakta olup kurul kararları almaktadır.**		
KANIT BELGELERİ	**A.1.2.1/1 Kanıt Belgesi:** https://drive.google.com/file/d/1FvCFuuj2EPgqrWLiFcU4i4XcHI4NskN8/view?usp=sharing		
DÜZEYİ	**Ulusal ☒**	**Uluslararası☐**	
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**		
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐**	**Uygulama (2 puan) ☐**	**Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐**
	Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒		**Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.1.2.3 Yöneticilerin liderlik özellik ve yetkinliklerini ölçme ve izleme için akademik personel geri bildirim ve memnuniyet anketleri**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.1.2.3/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Yöneticilerin liderlik özellikleri ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amacıyla akademik personelin geri bildirim ve memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Söz konusu anketler web sayfasında yayımlanmakta olup, doldurulduktan sonra Enstitümüze teslim edilebilir.**
KANIT BELGELERİ	**A.1.2.3/1 Kanıt Belgesi:** **https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/5.1.3.MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%20FORMU._1606091613411777.pdf**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☒** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☐ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.1.2.4 Yöneticilerin liderlik özellik ve yetkinliklerini ölçme ve izleme için idari personel geri bildirim ve memnuniyet anketleri**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.1.2.4/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Yöneticilerin liderlik özellikleri ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amacıyla idari personelin geri bildirim ve memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler web sayfasında yayımlanmakta olup, doldurulduktan sonra Enstitümüze teslim edilebilir.**
KANIT BELGELERİ	**A.1.2.4/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/5.1.1.%C3%87ALI%C5%9EAN%20%C3%96NER%C4%B0%20FORMU_1606091614334183.pdf
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☒** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☐ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.1.4.1 Yönetimsel iş akış şemaları (görev ve sorumluluklar ve paydaşların rolleri belirlenmiş) ve internet sayfalarında paylaşımı**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.1.4.1/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Yönetimsel iş akış şemaları oluşturulmuş olup, görev ve sorumluluklar ile paydaşların rolleri net bir şekilde belirlenmiştir. Bu şemalar, şeffaflık ve erişilebilirlik sağlamak amacıyla Enstitü web sayfasında paylaşılmaktadır.**
KANIT BELGELERİ	**A.1.4.1/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/%C4%B0%C3%87%20KONTROL%20TOPLU-min_1606091526042130.pdf
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☒** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☐ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.1.4.2 Birim Kalite Komisyonu varlığı ve kalite süreci faaliyetleri (veri toplama, izleme, strateji ve kalite performans değerlendirmesi, iyileştirme, raporlama, çevrimlerin kapatılması gibi)**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.1.4.2/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Birim Kalite Komisyonu aktif olarak faaliyet göstermekte olup, kalite süreci kapsamında veri toplama, izleme, strateji belirleme, kalite performans değerlendirmesi, iyileştirme, raporlama ve çevrimlerin kapatılması gibi çalışmalar yürütmektedir. Bu süreçler, Enstitüde sürdürülebilir kalite yönetimini sağlamak amacıyla düzenli olarak takip edilmekte ve geliştirilmektedir.**
KANIT BELGELERİ	**A.1.4.2/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=33165
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☒** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☐ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.1.4.9 Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.1.4.9/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri kapsamında, öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparak işlemlerini gerçekleştirebilmektedir. Öğrenci olmayan ve başvuru yapmak isteyen kişiler için ise ayrı bir başvuru sistemi oluşturulmuş olup, ilgili süreçler bu sistem üzerinden yürütülmektedir.**
KANIT BELGELERİ	**A.1.4.9/1 Kanıt Belgesi: https://obs.ksu.edu.tr/oibs/std/login.aspx ve https://obs.ksu.edu.tr/oibs/ina_app/**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☒** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☐ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.1.4.10 Kurumsal Risk Yönetim Planı**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.1.4.10/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Kurumsal Risk Yönetim Planı kapsamında oluşturulan tablolar ve formlar üzerinden gerekli işlemler gerçekleştirilebilmekte olup, risklerin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve önlenmesine yönelik süreçler etkin bir şekilde yönetilmektedir.**
KANIT BELGELERİ	**A.1.4.10/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=33164 **ve** https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/R%C4%B0SK%20%C3%96NLEME%20EYLEM%20PLANI_1606091623401445.pdf
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☒** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☐ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.1.5.1 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının sistematikliği**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.1.5.1/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında belirlenen ilke, kural ve yöntemler doğrultusunda bilgilendirme adımları sistematik bir şekilde uygulanmaktadır. İlgili duyurular, şeffaflık ve erişilebilirliği sağlamak amacıyla Enstitümüzün web sayfasındaki Duyurular bölümünde düzenli olarak paylaşılmaktadır.**
KANIT BELGELERİ	**A.1.5.10/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/ **ve** https://fbe.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=45550
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☒** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☐ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.1.5.5 İnternet sayfasının (Türkçe ve yabancı dilde) doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgi vermesi; bülten, tanıtım broşürü ve raporlardan yararlanılması**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.1.5.5/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüz internet sayfası sürekli olarak güncellenmektedir.**
KANIT BELGELERİ	**A.1.5.5/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.1.5.6** İnternet sayfasının sürekli güncellenmesi (En az 3 ayda bir)
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.1.5.6/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüz internet sayfası sürekli olarak güncellenmektedir.**
KANIT BELGELERİ	**A.1.5.6/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.2.1.1 Misyon ve vizyon varlığı**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.2.1.1/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüzün belirlenmiş ve resmi olarak kabul edilmiş vizyon ve misyonu mevcuttur. Bu çerçevede, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.**
KANIT BELGELERİ	**A.2.1.1/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=33161
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☒** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☐ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.2.1.2 Kalite güvencesi politikasının varlığı**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.2.1.2/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüzde daha önce kalite güvencesi politikası bulunmamaktaydı. Ancak yapılan değerlendirmeler ve ilgili yazışmalar sonucunda kalite güvencesi politikası oluşturulmuş ve yürürlüğe alınmıştır. Bu politika, enstitümüzün sürdürülebilir kalite yönetimi anlayışını güçlendirmek ve kurumsal gelişimi desteklemek amacıyla belirlenmiştir.**
KANIT BELGELERİ	**A.2.1.2/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=33167
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.2.1.3 Eğitim-öğretim (yüz yüze/uzaktan) politikası varlığı**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.2.1.3/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüzde daha önce eğitim-öğretim politikası bulunmamaktaydı. Ancak yapılan değerlendirmeler ve ilgili yazışmalar sonucunda kalite güvencesi politikası oluşturulmuş ve yürürlüğe alınmıştır. Bu politika, enstitümüzün sürdürülebilir kalite yönetimi anlayışını güçlendirmek ve kurumsal gelişimi desteklemek amacıyla belirlenmiştir.**
KANIT BELGELERİ	**A.2.1.3/1 Kanıt Belgesi: https://fbe.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=33169**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.2.1.4 Araştırma-geliştirme politikası varlığı**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.2.1.4/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüzde daha önce araştırma-geliştirme politikası bulunmamaktaydı. Ancak yapılan değerlendirmeler ve ilgili yazışmalar sonucunda kalite güvencesi politikası oluşturulmuş ve yürürlüğe alınmıştır. Bu politika, enstitümüzün sürdürülebilir kalite yönetimi anlayışını güçlendirmek ve kurumsal gelişimi desteklemek amacıyla belirlenmiştir.**
KANIT BELGELERİ	**A.2.1.4/1 Kanıt Belgesi: https://fbe.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=33170**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.2.1.5 Toplumsal katkı politikası varlığı**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.2.1.5/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüzde daha önce toplumsal katkı politikası bulunmamaktaydı. Ancak yapılan değerlendirmeler ve ilgili yazışmalar sonucunda kalite güvencesi politikası oluşturulmuş ve yürürlüğe alınmıştır. Bu politika, enstitümüzün sürdürülebilir kalite yönetimi anlayışını güçlendirmek ve kurumsal gelişimi desteklemek amacıyla belirlenmiştir.**
KANIT BELGELERİ	**A.2.1.5/1 Kanıt Belgesi: https://fbe.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=33171**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.2.1.6 Uluslararasılaşma politikası varlığı**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.2.1.6/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüzde daha önce uluslararasılaşma politikası bulunmamaktaydı. Ancak yapılan değerlendirmeler ve ilgili yazışmalar sonucunda kalite güvencesi politikası oluşturulmuş ve yürürlüğe alınmıştır. Bu politika, enstitümüzün sürdürülebilir kalite yönetimi anlayışını güçlendirmek ve kurumsal gelişimi desteklemek amacıyla belirlenmiştir.**
KANIT BELGELERİ	**A.2.1.6/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=33168
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.2.1.8 Yönetişim politikası varlığı**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.2.1.8/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüzde daha önce yönetişim politikası bulunmamaktaydı. Ancak yapılan değerlendirmeler ve ilgili yazışmalar sonucunda yönetişim politikası oluşturulmuş ve yürürlüğe alınmıştır.**
KANIT BELGELERİ	**A.2.1.8/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=33188
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.3.4.1 Yönetim süreçleri ve politikaları (yönetişim, bilgi yönetimi, uzaktan eğitim dahil eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma gibi başlıklardaki yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları, performans göstergeleri kapsamında kayıt edilen güncellenen tanımlı süreçler)**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.3.4.1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Üniversitemiz enstitüleri birlikte KSÜ Lisansüstü yönetmeliği revize edilmiştir.**
KANIT BELGELERİ	**A.3.4.1/1 Kanıt Belgesi:** https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2025/11/20251117-1.htm
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.4.1.2 İç paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.4.1.2/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümü yılda en az iki kez Enstitü Kurul Toplantısını gerçekleştirmektedir.**
KANIT BELGELERİ	**A.4.1.2/1 Kanıt Belgesi:** https://drive.google.com/file/d/1lMakNg5B5V2kY6jhL4hlIMxSoro6l9U8/view?usp=sharing
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.4.1.2 İç paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.4.1.2/2**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümü yılda en az iki kez Enstitü Kurul Toplantısını gerçekleştirmektedir.**
KANIT BELGELERİ	**A.4.1.2/2 Kanıt Belgesi:** https://drive.google.com/file/d/1BHC9FXvkyNPrSRqUpdZcoibh0eXxlDhO/view?usp=sharing
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**A.5.3.29 İngilizce İNTERNET sayfalarının bulunması**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**A.5.3.29/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüz sayfasının ingilizceleri mevcuttur.**
KANIT BELGELERİ	**A.5.3.29/1 Kanıt Belgesi: https://drive.google.com/file/d/1BHC9FXvkyNPrSRqUpdZcoibh0eXxlDhO/view?usp=sharing**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☒** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☐ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**B.1.6.1 Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar, esaslar ve takvim mevcudiyeti**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**B.1.6.1/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüz sayfasında güncel akademik takvim paylaşılmaktadır.**
KANIT BELGELERİ	**B.1.6.1/1 Kanıt Belgesi: https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Akademik%20Takvim%202025-2026_2509041623418543.pdf**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☒** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☐ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**B.2.3.1 Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, çift anadal programı, yandal (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışındaki) öğrenci kabullerinde formal, non-formal ve informal öğrenmelerin (diploma, transkript gibi) tanınması süreçleri (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz gibi)**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**B.2.3.1/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüz sayfasında güncel yönetmelik paylaşılmaktadır.**
KANIT BELGELERİ	**B.2.3.1/1 Kanıt Belgesi: https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/FBE%20Y%C3%B6netmelik-Resmi%20Gazete-17%20Kas%C4%B1m%202025_2511170924445634.pdf**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**B.2.3.2 Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin tanımlı ilke ve kurallar, diploma, sertifika, belge istenmesi ve kontrolleri**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**B.2.3.2/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüz öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin tanımlı ilke ve kurallar, diploma, sertifika, belge istenmesi ve kontrolleri yapılmaktadır.**
KANIT BELGELERİ	**B.2.3.2/1 Kanıt Belgesi:** https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Kay%C4%B1t%20Yenileme%20ve%20Ders%20Kayd%C4%B1%20I%CC%87s%CC%A7lemleri_2508291123532098.pdf https://fbe.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/Yeni-07.08.2025-FBE%20Son%20Hali_2508131402303079.pdf
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**B.2.4.1 Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılması**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**B.2.4.1/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüz yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile internet sitesinde paylaşmaktadır.**
KANIT BELGELERİ	**B.2.4.1/1 Kanıt Belgesi: https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/FBE%20Y%C3%B6netmelik-Resmi%20Gazete-17%20Kas%C4%B1m%202025_2511170924445634.pdf**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**B.2.4.3 Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, çift anadal programı, yandal öğrenci (Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan) kabullerinde uygulanan kriterler**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**B.2.4.3/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Enstitümüz Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, çift anadal programı, yandal öğrenci (Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan) kabullerinde uygulanan kriterleri internet sayfasında paylaşmaktadır.**
KANIT BELGELERİ	**B.2.4.3/1 Kanıt Belgesi: https://fbe.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/Yeni-07.08.2025-FBE%20Son%20Hali_2508131402303079.pdf**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**B.3.1.4 Öğrencilerin kaynaklara (kütüphane, laboratuvar gibi) kolay erişim imkanları**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**B.3.1.4/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Kütüphanemiz internet sayfası ve fiziksel mekanından öğrencilerimiz kaynaklara (kütüphane, laboratuvar gibi) kolay erişim sağlayabilmektedir.**
KANIT BELGELERİ	**B.3.1.4/1 Kanıt Belgesi: https://kutuphane.ksu.edu.tr/**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**B.3.2.1 Akademik destek hizmetlerinde kullanılan tanımlı süreçler (yönerge, görev dağılımı, takvim, danışmanlık sistemi gibi)**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**B.3.2.1/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Akademik destek hizmetlerinde kullanılan tanımlı süreçler (yönerge, görev dağılımı, takvim, danışmanlık sistemi gibi) internet sayfamızda sunulmaktadır.**
KANIT BELGELERİ	**B.3.2.1/1 Kanıt Belgesi: https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Akademik%20Takvim%202025-2026_2509041623418543.pdf**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**B.3.2.2 Yeni başlayan öğrencilere uyum araçları (toplantı, kılavuz, broşür, e-kitap gibi)**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**B.3.2.2/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Yeni başlayan öğrencilere uyum araçları (toplantı, kılavuz, broşür, e-kitap gibi) internet sayfamızda paylaşılmaktadır.**
KANIT BELGELERİ	**B.3.2.2/1 Kanıt Belgesi:** **https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Kay%C4%B1t%20Yenileme%20ve%20Ders%20Kayd%C4%B1%20I%CC%87s%CC%A7lemleri_2508291123532098.pdf**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**

KSÜ STRATEJİ VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
KSÜ STRATEJİ VE KALİTE FAALİYET FORMU

BİRİMİ: FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	**ANA BİLİM DALI / ANA SANAT DALI:**
BÖLÜMÜ:	**PROGRAMI / BİRİMİ:**

FAALİYETİN	
KODU VE KATEGORİSİ	**B.3.2.3 Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz gibi)**
NUMARASI / NOSU (İlgili KİDR kodunda kaçıncı faaliyet olduğu)	**B.3.2.3/1**
KONUSU / İÇERİĞİ	**Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz gibi) yönetmeliğimizde paylaşılmaktadır.**
KANIT BELGELERİ	**B.3.2.3/1 Kanıt Belgesi: https://fbe.ksu.edu.tr/depo/belgeler/FBE%20Y%C3%B6netmelik-Resmi%20Gazete-17%20Kas%C4%B1m%202025_2511170924445634.pdf**
DÜZEYİ	**Ulusal ☒ Uluslararası ☐**
GERÇEKLEŞTİRİLEN KURUM / İL / ÜLKE	**Fen Bilimleri Enstitüsü**
BİRİM TARAFINDAN VERİLEN PUAN	**Planlama ☐ Uygulama (2 puan) ☐ Kontrol: İzleme ve Değerlendirme (3 puan) ☐** **Önlem Alma: Güncelleme/İyileştirme (4 puan) ☒ Birime Özel (5 puan) ☐**